

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Tempat dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru.

Penelitian ini dilaksanakan sejak bulan Februari 2018 sampai bulan Maret 2018.

B. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru dan siswa dalam pembelajaran fikih di Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru. Sedangkan objek penelitian ini adalah pengaruh pemberian *reward* terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah guru mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru yang berjumlah 1 (satu) orang dan jumlah siswa kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru adalah 163 orang. Sehubungan dengan banyaknya jumlah populasi siswa dalam penelitian ini, maka penulis mengambil sampel dengan teknik *Proportionate Random Sampling*. Penulis meneliti hanya di kelas VIII karena terdapat masalah tentang kurangnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih. Sedangkan siswa di kelas IX lebih fokus untuk menghadapi ujian nasional, dan siswa kelas VII tidak ada terdapat masalah yang ingin penulis teliti.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Berdasarkan teori yang ada dalam menentukan populasi, untuk populasi kurang dari 100 diambil semuanya, jika subjeknya besar atau lebih dari 100 dapat diambil sampel antara 10-15% atau 20-25.³² Mengingat jumlah populasi yang terlalu banyak, penulis mengambil sampel 20% dari 163 siswa, maka sampel berjumlah 33 siswa.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Observasi yang digunakan sebagai teknik pengumpulan data ketika melakukan studi pendahuluan untuk menemukan permasalahan yang terjadi di lokasi penelitian.

2. Angket

Angket dalam metodologi penelitian adalah suatu teknik pengumpulan data dengan menggunakan kuisisioner. Kuisisioner merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawabnya.

Teknik angket ini digunakan dengan cara menyebarkan daftar pertanyaan atau pertanyaan kepada siswa untuk memperoleh data tentang pemberian reward oleh guru dan motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih di Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru. Angket disusun dengan menggunakan skala Likert. Setiap pertanyaan telah

³² Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h.134

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

disediakan empat alternatif jawaban. Untuk kepentingan analisis, setiap alternatif jawaban diberi skor atau bobot. Berikut penskoran atau pembobotan angket tersebut.

TABEL IV.1
SKOR ALTERNATIF JAWABAN ANGKET

No	Alternatif Jawaban	Skor
1	Selalu (SL)	4
2	Sering (SR)	3
3	Kadang-kadang (KD)	2
4	Tidak Pernah	1

3. Dokumentasi

Cara atau teknik ini dilakukan dengan mengumpulkan sejumlah dokumen yang terkait dengan masalah penelitian.³³ Mencari data mengenai hal-hal atau variabel yang berupa catatan, transkrip, buku, surat kabar, majalah, prasasti, notulen, rapat lengger, agenda dan sebagainya.

Penulis mengambil data tentang sejarah sekolah, profil sekolah, visi dan misi sekolah, data guru yang mengajar, data keadaan siswa, sarana dan prasarana.

E. Teknik Analisis Data

Untuk menganalisis data yang menunjukkan dua gejala ordinal, yaitu baik, kurang baik, tidak baik, atau tinggi, sedang, rendah. Maka teknik analisis korelasi yang digunakan adalah teknik korelasi *Product Moment*.³⁴ Dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

³³ Amri Darwis, *Metode Pendidikan Islam : pengembangan ilmu paradigma*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), h. 57

³⁴ Hartono, *Statistik, untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2008), h. 78-86.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X)(\sum Y)}{\sqrt{\{N \sum X^2 - (\sum X)^2\} \{N \sum Y^2 - (\sum Y)^2\}}}$$

Keterangan:

R = Angka Indeks Korelasi “r” Product moment

N = Sampel

$\sum XY$ = Jumlah hasil perkalian antara skor X dan skor Y

$\sum X$ = Jumlah seluruh skor X

$\sum Y$ = Jumlah seluruh skor Y

Untuk menganalisa data penelitian ini maka menggunakan dengan bantuan SPSS 17.0 *for windows*.

Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh pemberian reward terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran Fikih kelas VIII Madrasah Tsanawiyah Hasanah Pekanbaru. Dapat dilakukan dengan cara menggunakan r_{hitung} dibandingkan dengan r_{tabel} dengan $dk=N-2$ pada taraf atau tingkat kepercayaan yang dipilih dalam. Apabila $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka dapat disimpulkan hipotesis H_a diterima atau dengan kata lain H_o ditolak.

Sedangkan indeks korelasi besarnya “r” product moment yaitu:

- 0,00 – 0,1999 adalah antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi sangat rendah, sangat rendah bahkan tidak terdapat pengaruh.
- 0,20 – 0,399 adalah antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi rendah.
- 0,40 – 0,599 adalah variabel x dengan variabel y terdapat korelasi sedang.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

4. 0,60 – 0,799 adalah antara variabel x dengan variabel y terdapat korelasi yang sangat kuat atau tinggi.
5. 0,80 – 1,00 adalah antara variabel x dengan variabel y sangat kuat dan tinggi.³⁵

³⁵ Sugiono, *metode Penelitian Manajemen*, (Bandung: Alfabeta, 2013) h. 184